

Отчёт о профессиональной деятельности молодого специалиста 2025-2026 год

Меня зовут Ертаргынова Аяулым Жасуланкызы.

В 2025 году я окончила Университет имени Шакарима по специальности «Химия-биология». В настоящее время работаю молодым специалистом — учителем химии в школе №19 – центре дополнительного образования.

Должность: учитель химии

Педагогический стаж: 9 месяцев

Стаж работы в школе: 9 месяцев

Недельная учебная нагрузка: 16 часов

Преподаваемые классы: 7 «А», 7 «Н», 8 «А», 8 «К», 8 «Н», 9 «А», 9 «К», 11 «А».

Мой наставник — Очкина Ольга Викторовна.

В отчётный период моя профессиональная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием и была направлена на повышение качества обучения, развитие профессиональных компетенций и совершенствование педагогического мастерства.

1. Самообразование и повышение профессиональной компетентности

В рамках самообразования и обмена педагогическим опытом я посещала уроки коллег, знакомилась с современными методами преподавания, образовательными технологиями, формами организации учебной деятельности и способами оценивания знаний учащихся.

В частности, я присутствовала на уроке казахской литературы в 9 «А» классе, который проводила Гульмайра Мырзабековна. Посещение уроков коллег позволило мне изучить особенности организации эффективной обратной связи, системного оценивания и повышения учебной мотивации учащихся.

В течение учебного года я принимала активное участие в различных семинарах, конференциях и методических мероприятиях:

- ❖ городской семинар для молодых педагогов «Применение искусственного интеллекта на уроках»;
- ❖ семинар в формате ZOOM «Функциональная грамотность и химия: обучение, ориентированное на жизнь» в контексте PISA;
- ❖ международная научно-практическая конференция «Цифрлық дәуірді қалыптастыру: әрекеттегі жасанды интеллект»;
- ❖ республиканский научно-практический семинар «Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе и производстве», состоявшийся 27 февраля;
- ❖ областной методический интенсив для молодых педагогов, организованный в Назарбаев Интеллектуальная школа;
- ❖ семинар «Развитие практических навыков учащихся по предметам ЕНЦ и ЕМЦ».

В рамках международной научно-практической конференции «Цифрлық дәуірді қалыптастыру: әрекеттегі жасанды интеллект» мной была опубликована статья на тему «Развитие навыков решения химических задач экологического содержания с использованием технологий искусственного интеллекта». В данной работе были рассмотрены возможности применения искусственного интеллекта для развития аналитического мышления учащихся и повышения интереса к предмету химии.

Также на республиканском научно-практическом семинаре «Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе и производстве» я представила собственный педагогический опыт по теме «Выполнение научных проектов посредством использования платформы Bohrium в условиях STEM-образования». В своём выступлении я поделилась опытом применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в учебном процессе, а также способами организации исследовательской деятельности учащихся.

Особенно полезным для меня стал семинар «Развитие практических навыков учащихся по предметам ЕНЦ и ЕМЦ», где были представлены современные подходы к проведению открытых уроков, методы развития практических навыков учащихся и возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе. В ходе семинара я познакомилась с различными цифровыми инструментами и новыми форматами проведения уроков.

Кроме того, мной были пройдены курсы повышения квалификации:

- ❖ «Профессиональное развитие педагогов в сфере инклюзивного образования»;
- ❖ «Развитие профессиональной компетентности учителя через связь содержания предмета химии с практикой»;
- ❖ «Организация учебного процесса в условиях инклюзивного образования».

Полученные знания и рекомендации активно применяются в образовательном процессе и способствуют повышению качества преподавания.

2. Собственно-педагогическая деятельность

Как молодой специалист, я осуществляла профессиональную деятельность в тесном взаимодействии с наставником — Очкина Ольга Викторовна. Наставник регулярно посещал мои уроки, после чего проводился подробный анализ занятий, обсуждались методические и организационные аспекты уроков, а также пути их совершенствования.

В рамках наставничества осуществлялись:

- ❖ анализ и самоанализ уроков;
- ❖ корректировка краткосрочных планов уроков (КСП);
- ❖ работа с календарно-тематическим планированием (КТП);
- ❖ оформление педагогической документации в соответствии с установленными требованиями.

Полученные рекомендации были учтены в дальнейшей работе, что способствовало развитию профессиональных навыков и совершенствованию качества преподавания.

В 4 четверти в рамках недели естественно-математического направления мной был проведён открытый урок в 7 «А» классе по теме «Питательные вещества в организме человека». При подготовке и проведении урока использовались современные образовательные технологии, наглядные материалы и элементы искусственного интеллекта. Основной целью было повышение интереса учащихся к предмету и развитие их познавательной активности.

На уроке присутствовали учителя школы, после чего совместно был проведён самоанализ занятия, обсуждены сильные стороны урока и определены направления для дальнейшего профессионального роста.

Кроме открытого урока, в рамках предметной недели было организовано внеклассное мероприятие — интеллектуальный квиз для учащихся 9 «А» класса, который проводился совместно с учителем математики Акерке Сайранбеккызы. Мероприятие прошло в интересном и познавательном формате и было направлено на развитие логического мышления, командной работы и интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла.

В течение учебного года я также посещала уроки коллег. Особенно полезным стал урок наставника Очкина Ольга Викторовна в 7 классе по теме определения питательных веществ в организме человека, где были продемонстрированы эффективные методы организации практической деятельности учащихся. Кроме того, я посетила урок Акерке Сайранбеккызы в 6 «А» классе, где отметила высокий уровень организации урока, рациональное распределение времени и эффективное выполнение учащимися учебных заданий.

Также в течение учебного года принимала участие в школьных субботниках и заседаниях методических советов, где получала необходимую методическую поддержку и профессиональные рекомендации.

3. Участие в олимпиадах, конкурсах и научно-практических мероприятиях

В отчётный период мои учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Учащийся 9 «А» класса Шакарман Арнур принял участие во II областной научно-практической конференции «Ғылым және практика: болашақ көзжиектері».

Учащаяся 11 «А» класса Сайкен Аружан приняла участие в научном проекте по теме биопластика, где продемонстрировала исследовательские навыки и интерес к современным экологическим проблемам.

В олимпиаде «Үркер» учащиеся Аскербек Жұлдыз и Болатова Акерке заняли I место.

В олимпиаде «Ақбота» учащиеся Акшанов Жанторе и Кабдрашим Ерасыл заняли III место, а также участие принял ученик Каликанов Ильяс.

Кроме того, один из моих учащихся занял I место в школьной олимпиаде по химии, что свидетельствует о положительной динамике учебных достижений обучающихся и результативности проводимой работы.

4. Работа с учащимися

Я преподаю химию в казахских и инклюзивных классах. В образовательном процессе применяются элементы дифференцированного и индивидуального подхода с учётом уровня подготовки и образовательных особенностей учащихся.

С обучающимися проводится индивидуальная работа, предоставляются дополнительные объяснения и задания различного уровня сложности. В инклюзивных классах создаются условия для комфортного обучения, развития познавательной активности и успешного усвоения учебного материала.

Особое внимание уделяется формированию учебной мотивации, развитию интереса к предмету химии и созданию благоприятной образовательной среды.

5. Вывод

План работы за отчётный период выполнен в полном объёме. Учебная, воспитательная и методическая деятельность осуществлялась в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием.

Данный учебный год стал для меня важным этапом профессионального становления и приобретения педагогического опыта. Участие в семинарах, конференциях, методических мероприятиях, открытых уроках и работа с наставником способствовали развитию профессиональных навыков, совершенствованию методики преподавания и повышению качества образовательного процесса.

Как молодой специалист, я осознаю необходимость дальнейшего профессионального роста, стремлюсь перенимать опыт педагогов с большим стажем, совершенствовать методы преподавания и внедрять современные образовательные технологии.

В дальнейшем планирую продолжить активное участие в методических мероприятиях и семинарах, повышать уровень профессиональной компетентности, развивать навыки работы в условиях инклюзивного образования и совершенствовать качество преподавания химии.

В целом работу за отчётный период считаю результативной и направленной на дальнейший профессиональный рост.